

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Биюрганская ООШ»
протокол
от 24.03.2020 г. № 7

Утверждено и введено в действие
приказом
от 24.03.2020 г. № 42



Директор
Р.Х.Шайхулов

Положение о комплексной контрольной работе

1. Общие положения

- 1.1. Положение о комплексной контрольной работе разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, утв. приказом Министерства образования науки России;
 - основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования;
 - локальными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации обучающихся школ.
- 1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Целью комплексной контрольной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
- 1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-9-х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Проводится мониторинг результатов комплексной контрольной работы на межпредметной основе в 1-4 классах: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, в 5-9 классах: русский язык, литература, математика, информатика, география, биология, история, ОБЖ.

2. Итоговая комплексная контрольная работа

- 2.1. Учебный год заканчивается итоговой комплексной контрольной работой, проводимой в срок, установленный педагогическим советом школы.
- 2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все обучающиеся 1-9 классов.
- 2.3. Обучающиеся 1-9 классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО) выполняют комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую в 1-4 классах: русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, в 5-9 классах: русский язык, литература, математика, информатика, география, биология, история, ОБЖ.
- 2.4. Контрольная комплексная работа может состоять из 2-х частей – основной и дополнительной.
- 2.4.1. Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся, а полученные результаты – показатель достижения обучающимся базового уровня требований ФГОС.
- 2.4.2. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для обучающегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.5. Обучающиеся с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.

2.6. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если обучающийся не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

2.7. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.

3. Проведение комплексной контрольной работы

3.1. Правила проведения комплексной контрольной работы

- Для проведения работы должна быть создана спокойная, доброжелательная обстановка.
- Перед началом работы обучающиеся должны быть ознакомлены с инструкцией по её выполнению.
- Инструктирующий учитель обращает внимание обучающихся на составные части работы, объясняя, что дополнительная часть не является обязательной, а выполняется по желанию обучающегося.
- Учитель имеет права по ходу выполнения работы давать краткие комментарии обучающимся, испытывающим затруднения или чувство психологического дискомфорта.
- Проведения работы осуществляется в течение 1-2 уроков (в соответствии с количеством заданий и уровнем их трудности).
- В кабинете на видном месте должны находиться часы для ориентации обучающихся во времени.

3. 2. Инструкция по выполнению комплексной контрольной работы для обучающихся.

- Прочитайте внимательно текст и задания к нему.
- Обратите внимание, что работа состоит из основной и дополнительной частей.
- Внимательно слушайте учителя, как выполняются эти части работы.
- Обратите внимание, что обязательной для всех является основная часть работы.
- Подумай о рациональном распределении времени.
- Сначала приступайте к выполнению основной части комплексной работы.
- Старайтесь выполнять задания в том порядке, как они расположены.
- Если задание вызывает затруднение, пропустите его и переходите к выполнению следующего задания.
- Вернитесь к выполнению пропущенного задания (пропущенных заданий), если у вас осталось для этого время.
- При выполнении работы можно пользоваться справочными материалами.

4. Оценивание и анализ выполнения комплексной контрольной работы.

Выполнение комплексной контрольной работы оценивается в целом суммарным баллом, полученным за выполнение всех заданий.

Комплексная контрольная работа проверяется в строгом соответствии с критериями оценки и кодами правильных ответов (в соответствии с содержанием комплексной работы).

Результаты выполнения каждым обучающимся комплексной контрольной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом.

Принятый минимальный критерий оценки выполнения комплексной контрольной работы 50% от максимального суммарного балла.

Если обучающийся получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия, то делается вывод о недостаточной подготовке для продолжения обучения. Он может пересдать комплексную контрольную работу, в установленные учителем сроки.

Если обучающийся набрал число баллов, равное *или* превышающее заданный минимальный критерий, то делается вывод о том, что обучающийся овладел основными учебными действиями,

необходимыми для продолжения обучения, на уровне правильного выполнения учебных действий *или* на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Уровень сформированности метапредметных умений	Уровень осознанного произвольного овладения универсальными учебными действиями		Недостаточный уровень для продолжения обучения
	повышенный	базовый	
проценты	90-100%	50-89%	Менее 50%

5. Требования к хранению и оформлению результатов комплексной контрольной работы

5.1. По итогам комплексной контрольной работы заполняется протокол, в котором отражается уровень сформированности учебной компетентности учащихся (повышенный уровень, базовый уровень, ниже базового уровня – менее 50%).

5.2. Учитель готовит анализ комплексной контрольной работы класса. В данных документах определяется результативность проведения комплексной контрольной работы: уровень достижений каждого обучающегося и всего класса. Срок хранения данных документов до конца обучения обучающихся в общеобразовательном учреждении.

5.2. В классный журнал оценка не выставляется, на один из любых предметов прописывается тема «Оценка метапредметных результатов».

5.3. Результаты написания комплексной контрольной работы по школе обобщает заместитель директора по учебной работе в специальной справке, которая завершается написанием итогового приказа.